

SIC Information

Vol.3 2007年12月
by Sonoda Internet Campus

インターネットキャンパスは、学習支援の手段の1つとして挙げられる「e-Learning」を教材作成から講座運営まで総合的にサポートしている機関です。
※「SIC」とはそのだインターネットキャンパスの略称です。
<http://www.sonoda-u.ac.jp/sic/>

主な記事 1面：そのだインターネットキャンパスのさまざまな活用方法
2面：そのだインターネットキャンパスのさまざまな活用方法 2007年度前期実施科目一覧

特集

そのだインターネットキャンパスの さまざまな活用方法

インターネットキャンパスでは、これまでの基礎情報教育科目に加え、2006年度には未来デザイン学部文化創造学科のコンテンツを中心に、専門科目でのインターネットキャンパスの活用が積極的に行われました。2007年度（前期）には、他学部・他学科を含め合計42科目でインターネットキャンパスが活用されました。

今回は、これらの科目でインターネットキャンパスがどのように活用されているのかにスポットをあててご紹介します。

活用例（1）スライド+音声+テキスト



これは、パワーポイントで作成したスライドに講義内容を解説する音声を加えて、さらにその音声を文字に起こした教材です。

音声を組み込まれていることで、学習者は何度も解説を聞き直すことができるほか、初めて耳にするような難解な語句などは、文字を読んで理解することもできます。また、文字にすることで、難聴の学生にも理解しやすいようになっています。

このタイプの教材は、完全 e-Learning や復習用の教材として活用されています。

【活用科目例】

- ・文化創造学科 「ビジネス入門」 磯林先生
- ・人間看護学科 「新生児沐浴」 育成看護学領域 ほか

活用例（2）授業配信（板書+映像+授業情報）



これは、教室で行なわれた授業をもう一度聴きたいという希望や、授業をやむを得ず欠席した学生に対し、授業の補完を実現するために授業を撮影し配信した教材です。

担当教員と板書を撮影し配信することが基本ですが、左図の場合は、重要語句等をパソコンで入力し、それをプロジェクターで投影したものも取り込み、2つの動画を結合して配信しています。

授業を受けた学生にアンケートをとったところ、約96%から有効であると評価をいただいております。現在では、そのアンケートで要望のあった毎回の授業のテーマ（講義範囲）も情報として提供しています。

【活用科目例】

- ・人間看護学科 「疾病治療論Ⅰ、Ⅱ からだの機能学、構造学」 鶴山先生
- ・総合健康学科 「公衆衛生学」 近藤先生

活用例 (3) 演習動画 (予習・復習用)



これは、定型的な作業が求められる演習を、教員により実演したものをあらかじめ撮影し、学生が授業で実際に演習を行なう事前や事後に、その演習の習熟度をより高めるために活用される教材です。

人間看護学科を中心に作成され、現在では約30種類程度の演習動画が完成しています。個々の学生が不得意とする部分を何度も繰り返し映像で確認することができます。

これらは、実習に出る前の復習教材としての活用も期待されています。

【活用科目例】

- ・ 人間看護学科 「治療援助論」 成人看護学領域
- ・ 人間看護学科 「生活援助論」 基礎看護学領域 ほか

活用例 (4) 自己学習用教材



これは、写真や動画、参考文献 (WEB のリンク先等) などを取り入れ、教室で行なわれる授業と同じように解説をしたものを文字や音声で表し、ひとつのテーマ (ユニット) が学習できるように作成された教材です。

教室と同じような状態をシステムの中で実現し、準備された教材を学生自らが読み、不明な点は自分で調べて学習を進めていきます。それでも不明な場合は担当の先生に質問したり、学生同士で意見を出し合って解決します。

受身ではなく自らが積極的に学習していく能力を向上させることを目的としています。

【活用科目例】

- ・ 文化創造学科 「文化遺産と地域社会」 五島先生
- ・ 文化創造学科 「怪異・怪談の文化」 大江先生 ほか

2007 年度前期実施科目一覧 (学内専門科目のみ)

NO.	科目名	NO.	科目名	NO.	科目名
1	博物館概論(2007 前/文創)	15	生活援助論(2007 前/看護)	29	2007 ネットワークとプレゼンテーション
2	美の創作と表現(2007 前/文創)	16	カウンセリング論(2007 前/看護)	30	情報コミュニケーション特論Ⅱ
3	ビジネス入門(2007 前/文創)	17	ウェルネス看護診断	31	日本語教育能力検定の研究Ⅰ(2007 前/国文)
4	新しいビジネスモデル(2007 前/文創)	18	疾病治療論Ⅰ(2007 前/看護)	32	2007 情報倫理(短大)
5	プログラミング言語Ⅰ(2007 前/文創)	19	からだの構造学Ⅰ(2007 前/看護)	33	インターネットセミナーⅠ(2007/共通)
6	情報スキルアップⅢa.b(2007 前/文創)	20	からだの機能学Ⅰ(2007 前/看護)	34	インターネットセミナーⅡ(2007/共通)
7	通信・ネットワーク基礎(2007 前/情コミ/文創)	21	健康学基礎演習(2007 前/総健)	35	インターネットセミナーⅢ(2007/共通)
8	コンピュータグラフィック応用(2007 前/文創)	22	食品学(2007 前/総健)	36	インターネットセミナーⅣ(2007/共通)
9	日本語の教育(2007 前/文創)	23	食品商品学(2007 前/)	37	インターネットセミナーⅤ(2007/共通)
10	語彙から見た日本語(2007 前/文創)	24	健康学演習(2007 前/総健)	38	図書館・情報学概論(2007 通/共通)
11	プログラミング言語Ⅱ(2007 前/文創)	25	総合健康研究(2007 前/総健)	39	情報・メディア論(2007 通/共通)
12	2007 情報科学デザインⅡ	26	総合健康特別講義(2007 前/総健)	40	アクセスサービス論(2007 通/共通)
13	育成看護学支援論(母性)(2007/看護)	27	2007 ディスタンスエデュケーション	41	情報組織論(2007 通/共通)
14	治療援助論演習(2007 前/看護)	28	2007 表現のためのプログラミング	42	経験値セミナーⅡ(2007 前/共通)

左記の表の専門科目のほかに、基礎情報教育、生涯学習、高大連携、Sonoda e-Learning Highschool でもインターネットキャンパスは活用されています。さらに、2007 年度からは開南大学短期研修 (アンケートの回答・分析) や、就職セミナー (講義映像の配信) などでも本格的に活用されるようになりました。

ミニ講義を無料で配信する「そのだインターネットキャンパステレビ：SIC-TV」も好評配信中です。12 月中にもさらにコンテンツが追加される予定です。ご期待ください。