

園田学園女子大学

論文集

第46号

バレーボールのオーバーハンドパス動作における動感化能力の研究	足立 学 (1)
河川環境を利用したウォーキングプログラムの考察	足立 学・衣笠 治子・近藤 照敏 (13) 島田 千春・和田 結希
尼崎市庄下川の河川環境を利用した ウォーキングプログラムの気分変化	衣笠 治子・足立 学・島田 千春 (25) 和田 結希・十代田 彩
女子学生の最大酸素摂取量の現状	藤 沢 政 美 (33)
現代日本における男性と出産・育児	及川 裕子・宮田 久枝 (43) 新道由記子・登日 麻並
乳幼児を持つ親の子ども虐待の認識度と被養育体験・親性との関連	及川 裕子・久保 恭子 (59) 刀根 洋子・鈴木 祐子
高齢者と子どもの日常交流に関する現状とあり方	林谷 啓美・本庄 美香 (69)
認知症サポーター養成の課題とあり方	森本喜代美・林谷 啓美・窪内 敏子 (89)
目的別外国語教育の一考察 －看護学科のESP(目的別英語教育)の英語コミュニケーションの授業報告－	廣 内 裕 子 (99)
テ形節における統語的考察	吉 永 尚 (113)
心身の状態表現に関する日本語教育の諸問題 －医療従事者のグローバル化に向けて－	吉永 尚・宮田 久枝・鈴木 庸子 (125)
Developing Japanese High School Students' Consciousness of the Interrelations between Mathematics and Science －Through Mathematical Modelling Experiences－	Tetsushi KAWASAKI (133)
儒学者元田永孚の「神教」理解2－日本の儒教における「敬」と「誠」をめぐる－	廣 田 佳 彦 (143)
言霊の記号性－マイクロネシア・チューク語の伝承的言語理論と文化認識－	河 合 利 光 (159)
eラーニング形式の自己学習を通して情報処理を学ぶ学生の実態 －そのだインターネットキャンパスの学習後アンケートより－	垣 東 弘 一 (173)
ウォーキングに関する予備的考察	鳥 井 一 寿 (185)
さくら染め布の染色性－第1報 黄葉と紅葉の比較－	山口 律子・清水 尚子 (193)
英国児童虐待防止研究－労働党政権における児童福祉／虐待防止政策の ソーシャルワークへの影響と変化－	田 邊 泰 美 (209)
幼児子育て期における家族からのサポートの重要性	中見 仁美・桂田恵美子・石 暁玲 (227)
初めての保育所実習におけるストレスについての考察	林 富公子 (241)
リフレクションに着目したプレゼンテーション教育手法 －8つの教育のタイプ－	村上 和繁・垣東 弘一 (255) 正木 幸子・横山 宏
平成23年度 園田学園女子大学・園田学園女子大学短期大学部 共同研究一覧	(265)

平成24年1月

未来デザイン学部 人間健康学部 人間教育学部 短期大学部

SONODA JOURNAL

Volume 46

A study of kinaesthesia during overhand pass on volleyball	Manabu ADACHI (1)
Walking programs for health activity using river environment	Manabu ADACHI, Haruko KINUGASA, Akitoshi KONDOH (13)
Profile of mood states on walking eercise using Shoge river environment	Haruko KINUGASA, Manabu ADACHI, Chiharu SHIMADA (25)
The Current State of Maximal Oxygen Uptake in Female Students	Masami FUJISAWA (33)
What is the fatherhood in cntemporary Japan?	Yuko OIKAWA, Hisae MIYATA (43)
The extent of awareness of parents having infants and young children on the topic of child abuse - its relationship with their own experience in being reared, and the development of parentalhood -	Yuko OIKAWA, Kyoko KUBO, Yoko TONE, Yuko SUZUKI (59)
Everyday interaction between the elderly and children : Trends and paradigms	Hiroimi HAYASHITANI, Mika HONZYOH (69)
The training of cognitive impairment supporter : Problem and paradigms	Kiyomi MORIMOTO, Hiroimi HAYASHITANI, Toshiko KUBOUCHI (89)
A Case Study of Foreign Language Education for Specific Purposes : The Class Report from the ESP (English for Specific Purposes) Viewpoint of English Communication of Nursing Students	Hiroko HIROUCHI (99)
The Syntactic Analysis of Te-form clauses	Nao YOSHINAGA (113)
The Demand for Japanese Language Education in Expressions of State of Mind and Body - For Internationalization of the Medical Staff -	Nao YOSHINAGA, Hisae MIYATA, Yohko SUZUKI (125)
Developing Japanese High School Students' Consciousness of the Interrelations between Mathematics and Science - Through Mathematical Modelling Experiences -	Tetsushi KAWASAKI (133)
Confucian Motoda Eifu's Understanding of "Shin-Kyo" 2 - Over 'Kei' and 'Makoto' in Japanese Confucianism -	Yoshihiko HIROTA (143)
The Miraculous Power of Language as a Sign : A Traditional Linguistic Theory and the Cultural Cognition on Chuuk, Micronesia	Toshimitsu KAWAI (159)
The actual situation of a student learning information processing through the self-learning of the e-learning form - After the leaning of the SONODA Internet campus through a questionnaire -	Hirokazu KAKITOH (173)
A Preliminary Consideration of "Walking"	Kazuhiisa TORII (185)
Dyeing Properties of Fabrics Dyed with Cherries - The 1st Paper A Comparison between Yellow and Red in Fallen Leaves -	Ritsuko YAMAGUCHI, Shoko SHIMIZU (193)
A Study of Child Protection in U.K.	Yasumi TANABE (209)
The importance of family support to mothers with young children	Hitomi NAKAMI, Emiko KATURADA, Gyohrei SEKI (227)
A Study of stress in nursery practice	Fukuko HAYASHI (241)
Reflection on Enforcement Method for Presentation on Education - eight types of Presentation Education -	Kazushige MURAKAMI, Hirokazu KAKITOH (255)
The Team-studies in 2011 Academic Year	Sachiko MASAKI, Hiroshi YOKOYAMA (265)

2012

SONODA WOMEN'S UNIVERSITY